授業科目	フィジカルアセスメント	担当講師	学内講師	時期	1年次前期	
				単位数□時間	1 (30)	

## 学習目標

- 1 ヘルスアセスメントの意義と目的を理解し、必要とされる技術の基礎を学ぶ。
- 2 全身状態を系統的に把握するためのフィジカルアセスメントの基礎知識を学ぶ。

単元名		授業内容	時間	学習方法	担当講師		
1 ヘルスフ	アセスメントとは	<ul><li>1) ヘルスアセスメントがもつ意味</li><li>2) ヘルスアセスメントとフィジカルアセスメントの関係性</li></ul>					
2 フィジ <sup>†</sup> 基本	ウルアセスメントの	<ol> <li>フィジカルアセスメントの流れ         <ul> <li>(1)健康歴の聴取</li> <li>(2)情報の整理</li> <li>(3)主観的情報と客観的情報</li> <li>(4)フィジカルアセスメントに必要な技術</li> </ul> </li> <li>2)身体計測の意義・方法と留意点</li> </ol>	4				
3 バイタルサイン測定		<ol> <li>バイタルサイン測定の意義と必要性</li> <li>バイタルサイン測定 意識・体温・脈拍・呼吸・血圧</li> <li>バイタルサイン測定の実際</li> </ol>	10	講義演習	学内講師		
4 系統別フィジカル アセスメント		<ol> <li>系統別フィジカルアセスメント 呼吸器系 循環器・消化器系 筋骨格系・神経系</li> <li>フィジカルアセスメントの実際 呼吸音聴取 浮腫の観察・腸蠕動音聴取</li> </ol>	8				
		存庭の観察・腸蠕動音 聴取 MMT・関節可動域・対光反射	6				
試験			2				
評価方法	筆記試験		-				
教科書	系統看護学講座 専門分野 基礎看護学② 基礎看護技術 I 医学書院 看護がみえるvol3 フィジカルアセスメント メディックメディア						
参考書							