

# 「人材確保に向けた連携事業」の概要

平成30年8月  
北海道人材確保対策推進本部

## ～本道経済の持続的発展のためのプログラム20～

平成30年3月に立ち上げた「北海道人材確保対策推進本部」を通じ、「若者の道内定着」「道外からの人材誘致」「外国人材の活躍促進」の3つをテーマに、各部局の関連事業の実施段階における連携を一層強化し、業界等の情報や魅力の発信、就業の促進、受入環境の整備などの取組を推進する。

### 人材確保に向けた連携事業

#### [ テーマ ]

#### [ プログラム ]

##### 若者の道内定着

- ① 地元の企業や仕事を知る
- ② 地域の経済を支える産業や基幹産業を知る
- ③ 生活を支える産業を知る
- ④ 地域の基幹産業などを体験
- ⑤ 本道の経済や生活を支える産業を体験
- ⑥ 道内企業とのマッチング（高校生向け）
- ⑦ 道内企業とのマッチング（大学生等向け）
- ⑧ 職場定着の促進

##### 道外からの人材誘致

- ⑨ 北海道の暮らし、住まい、仕事を知る
- ⑩ 北海道とつながる
- ⑪ 北海道の企業、仕事の魅力を感じる
- ⑫ 北海道に触れ、移住・定住する
- ⑬ 道内企業とのマッチング

##### 外国人材の活躍促進

- ⑭ ワンストップでサポート
- ⑮ 道内企業の魅力に触れる
- ⑯ 人材ネットワークづくり
- ⑰ 就職活動を理解する
- ⑱ 道内企業とのマッチング
- ⑲ 介護人材への対応
- ⑳ 仕事や暮らしの環境整備

# ○連携事業における主な取組

## 若者の道内定着

### 『じもと×しごと発見フェア』

プログラム1

高校生など若者を対象に、地元企業が自社製品や写真を展示したり、実演や体験などを交えて仕事内容を紹介



※農林水産業や建設、介護等の事業者や団体の出展、高校生の参加などで関係部局が連携

[時期] 9月～2月 道内 16カ所

### 『総合的なインターンシップ』

新規

プログラム4

高校生を対象に農業、林業、漁業、建設産業のインターンシップを実施

[メニュー例]

スマート農業実践講座	
GPSガイダンスシステム、トラクターの自動運転、ドローンによる圃場マップ作成(ほか)	
林業・木材産業等の現場体験・実習	
林業現場（伐採作業等）見学、育樹（間伐、枝打ち）体験、木材加工工場見学、その他関連産業（家具建具、木造建築・デザイン）見学実習(ほか)	
漁業体験	
漁業作業の体験など	最新の先端技術を紹介
建設産業魅力発信セミナー	
大規模建設工事、ICTを活用した建設工事紹介、若手建設就業者からの講話	スマートコンストラクション、ドローン操縦技術研修ほか

※インターンシップメニュー作成や受入施設の確保、高校生の参加などで関係部局が連携

[時期] 8月～1月

## 道外からの人材誘致

### 『北海道とつながるカフェ』

新規

プログラム10

首都圏の若者等を対象とした、北海道の魅力を感じることができる交流会

道内へ移住し活躍されている方々をゲストに招き、暮らしや働き方の魅力を紹介

※参加者への仕事や暮らしの情報提供、ゲスト招聘などで関係部局が連携

[時期] 7月～2月 毎月1回



### 『就業・暮らし体験ツアー』

プログラム11

北海道の一次産業に興味を持つ方々向けに、就業や暮らしを体験するツアーを実施

※ツアーの企画や受入先の確保、参加者募集などで関係部局が連携

[開催予定] 7月～



### 『北海道U・Iターンフェア』

プログラム13

企業や業界団体、自治体等が参加し、企業情報や生活情報を提供

※人手不足分野の業界団体の出展、仕事や暮らしの情報提供などで関係部局が連携

[開催予定] 9月、3月

## 外国人材の活躍促進

### 『企業交流会』

新規

プログラム15

道内企業と留学生が情報交換する交流会

### 『就活セミナー』

新規

プログラム17

留学生を対象とした、日本での就職活動などに関するセミナー

※外国人材の採用に前向きな企業の紹介、地域や暮らしの情報提供などで関係部局が連携

[時期] 調整中



### 『おしごと in HOKKAIDO』

プログラム18

留学生のための企業説明会、就職面接会（主催の国と連携）

※外国人材の採用に前向きな企業の紹介、地域や暮らしの情報提供などで関係部局が連携

[時期] 7月、10月



### 『ベトナム人材交流プロモーション』

プログラム16

新規

現地政府、大学、企業等を対象とした受入事例などを紹介する現地セミナー、道内企業等と現地企業等との交流

※ベトナム人材の採用に前向きな企業の紹介、地域や暮らしの情報提供などで関係部局が連携

[時期] 1月